

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування
галузі знань 13 Механічна інженерія**

Кваліфікація: Бакалавр з галузевого машинобудування

Вінниця - 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Робоча група у складі:

Купчук І.М., кандидат технічних наук, доцент кафедри інженерної механіки та технологічних процесів в АПК, гарант освітньо-професійної програми;

Веселовська Н.Р., доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Токарчук О.А., кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інженерної механіки та технологічних процесів в АПК;

Бабин І.А., кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Руткевич В.С., кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Бурлака С.А., доктор філософії з галузевого машинобудування, старший викладач кафедри інженерної механіки та технологічних процесів в АПК;

Шаргородський С.А., кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Васківнюк Ю.М., член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету директор ТОВ «Агромаш-Калина»;

Пономар Ю.В., член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету, генеральний директор ТОВ Краснянське «Агромаш»;

Волинський Д.О., голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету

Міністрів України; Перелік від 29.04.2015 № 266 URL: <http://surl.li/ojvro>

4. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

5. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

6. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

8. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

9. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань галузь знань 13 Механічна інженерія, спеціальність 133 Галузеве машинобудування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 806. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf>.

10. Наказ № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf&ved=2ahUKEwjmrMiNsfuGAxUoQ_EDHdnDAZYQFnoE_CBAQAQ&usg=AOvVaw0dpZAUfN8qMs1HBB5gyt0G

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Галузеве машинобудування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет Кафедра машин та обладнання сільськогосподарського виробництва Кафедра технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: – на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями, окрім галузі знань 13 Механічна інженерія, ступеня «фахового молодшого бакалавра» 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців; – на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 13 Механічна інженерія, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA- перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми полягає у забезпеченні умов формування висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних розв'язувати всебічні задачі інжинірингу в сільськогосподарському машинобудуванні, переробній та харчовій галузях промисловості. Мета програми узгоджена зі Стратегією розвитку Вінницького національного аграрного університету та його місією, яка полягає у створенні, узагальненні, накопиченні та поширенні передових наукових знань у сферу агропромислового комплексу задля покращення якості життя людей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування Бакалавр з галузевого машинобудування

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма освітньо-професійна, прикладна, структура програми передбачає динамічне, інтерактивне та дистанційне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері сільськогосподарського машинобудування, переробній і харчовій галузях промисловості та реалізується через теоретичне навчання й практичну підготовку. Освітні компоненти програми орієнтовані на актуальні напрями, в межах яких можлива подальша професійна й дослідницька кар'єра здобувача.</p> <p>Новітні технології проектування технічних об'єктів машинобудування, в основі яких – методи комп'ютерного інжинірингу, що являють собою комплекс спеціальних програм цифрового 3D-моделювання та аналізу.</p> <p>Ключові слова: сільськогосподарське машинобудування, обладнання переробної і харчової промисловості, процеси в технологічних лініях, продукція машинобудування, комп'ютерний інжиніринг, проектування і конструювання обладнання, виробничо-організаційна управлінська та інноваційна діяльність.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з механічної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області сільськогосподарського машинобудування, переробній та харчовій галузях промисловості; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальністю освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» є її інноваційний характер, що виражається в інтеграції традиційних професійних компетенцій інженерної діяльності сформованих поєднанням освітніх компонент, практичної підготовки, закордонного стажування, та комп'ютерного інжинірингу з метою розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у галузі механічної інженерії, проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації машин та обладнання у сільськогосподарському, переробному та харчовому виробництві.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» має на меті набуття загальних та фахових компетентностей, провідними з яких є здатність застосовувати набуті знання та практичний досвід для втілення інженерних розробок у сільськогосподарському машинобудуванні, переробному та харчовому виробництві з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації, навиків з обґрунтування й прийняття ефективних рішень щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання, а також професійне застосування сучасних інформаційних технологій проектування на базі CAD/CAM/CAE систем.</p> <p>Програма передбачає залучення провідних фахівців галузі до проведення аудиторних занять з обов'язкових і вибіркових освітніх компонент та організації виробничої практики на базах підприємств сільськогосподарського машинобудування, переробних та харчових виробництв.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:2010) випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «бакалавр з галузевого машинобудування» зможуть працевлаштовуватися на робочі місця в державному та приватному секторі у різних сферах діяльності на посади з такими професійними назвами робіт:</p> <p>2145.2 Інженер-механік Інженер-конструктор (механіка) Інженер-технолог (механіка) Інженер з інструменту Інженер з комплектації устаткування Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів Інженер з механізації трудомістких процесів</p> <p>2149.2 Інженер з налагодження й випробувань Інженер з охорони праці Інженер з проектування механізованих розробок Інженер з ремонту</p> <p>3115 Технік-механік Технік з інструменту Технік-конструктор Технік з експлуатації та ремонту устаткування Технік з механізації трудомістких процесів Технік-технолог Механік-налагоджувальник Механік з ремонту устаткування</p>
Придатність до подальшого навчання	<p>Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму можуть продовжити навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем другого циклу вищої освіти (НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, європейська кредитно-трансферна система організації навчання, застосування методів проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікація та індивідуалізація навчання, діджиталізація освітнього процесу, інформаційні технології, методи розвивального навчання, самонавчання.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерні задачі, навички з проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації машин та обладнання у сільськогосподарському, переробному та харчовому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, навчальні і виробничі практики, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль знань студентів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену/заліку шляхом комп'ютерного тестування в системі Moodle.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист практичних та</p>

	<p>індивідуальних робіт, захист курсових тощо. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2 рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Кінцевим результатом навчання здобувача вищої освіти є захист випускної кваліфікаційної роботи та присудження йому кваліфікації бакалавра з галузевого машинобудування.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	<p>ІК. Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних.</p> <p>СК7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.</p> <p>СК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування.</p> <p>СК10. Здатність розробляти плани і проекти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</p> <p>ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</p> <p>ПРН3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</p> <p>ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</p> <p>ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</p> <p>ПРН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p> <p>ПРН8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.</p> <p>ПРН9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.</p> <p>ПРН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.</p>	

ПРН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.

ПРН12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.

ПРН13. Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування.

ПРН14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Випусковими кафедрами є кафедра машин та обладнання сільськогосподарського машинобудування й кафедра технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників випускових кафедр та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є штатними працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих тем навчальних дисциплін спеціальності можуть бути залучені фахівці з виробництва, зокрема представники підприємств ТОВ «Агромаш-Калина», ТОВ «Краснянське СП Агромаш», ПрАТ «МХП», ТОВ «Хорш Україна», ТОВ «Френдт» та ТОВ «Промавтоматика-Вінниця».</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база інженерно-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає 100% потребі. При профільних кафедрах створені спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура. Навчально-практичний центр ВНАУ-МХП, Навчально-дослідницький центр ВНАУ-FRENDT, Центр інноваційних технологій та мехатроніки, НДГ «Агрономічне ВНАУ», філії кафедр на виробництві. На факультеті діє загальноуніверситетська локальна комп'ютерна мережа і 100 точок доступу до мережі Інтернет в комп'ютерних класах та навчальних аудиторіях. Користування Інтернет-мережею безлімітне, для здобувачів і науково-педагогічних працівників безкоштовне. Усі лекційні аудиторії забезпечені мультимедійною апаратурою, проектними панелями. Бібліотечний фонд оцифрований, використовується як в натуральному так і електронному вигляді.</p> <p>Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, спортивні та тренажерні зали, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://vsau.org, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Усе</p>

	<p>програмне забезпечення, яке використовується в початковому процесі ліцензовано, або носить демонстраційний характер.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 48578 назв, 226300 примірників літератури (з них 17338 назв навчальної літератури, 11903 примірників наукової літератури), 90 найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить більше 10 тисяч найменувань методичних та наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://socrates.vsau.org/repository. Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України.</p> <p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням набутих компетентностей і програмних результатів навчання. У 2022 році Вінницький національний університет став учасником проекту DAAD «Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи» у рамках Програми Еразмус+. Проект включає два напрямки академічної мобільності: міжнародна літня школа для науково-педагогічних працівників; он-лайн семестр для студентів в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (HSWT) (Німеччина).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Участь ВНАУ у міжнародних програмах з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії 12.01.2016-12.01.2026 рр.; Університет Овідіус в м. Константа (06.06.2016-06.06.2026 рр.); Словацький сільськогосподарський університет в Нітра (2017-2027 рр.); Університет Болонії (2018-2023 рр.); Естонський університет Житєвих наук (2018-2023 рр.); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (2019-2024 рр.).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання зараховуються іноземні громадяни на умовах контракту.</p> <p>Для прийняття рішення щодо надання згоди для зарахування іноземця на навчання заклад вищої освіти здійснює оцінку відповідності такого абітурієнта умовам прийому на навчання на підставі поданих ним документів. Умови вступу іноземних здобувачів вищої освіти на навчання визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти та їх логічна послідовність**

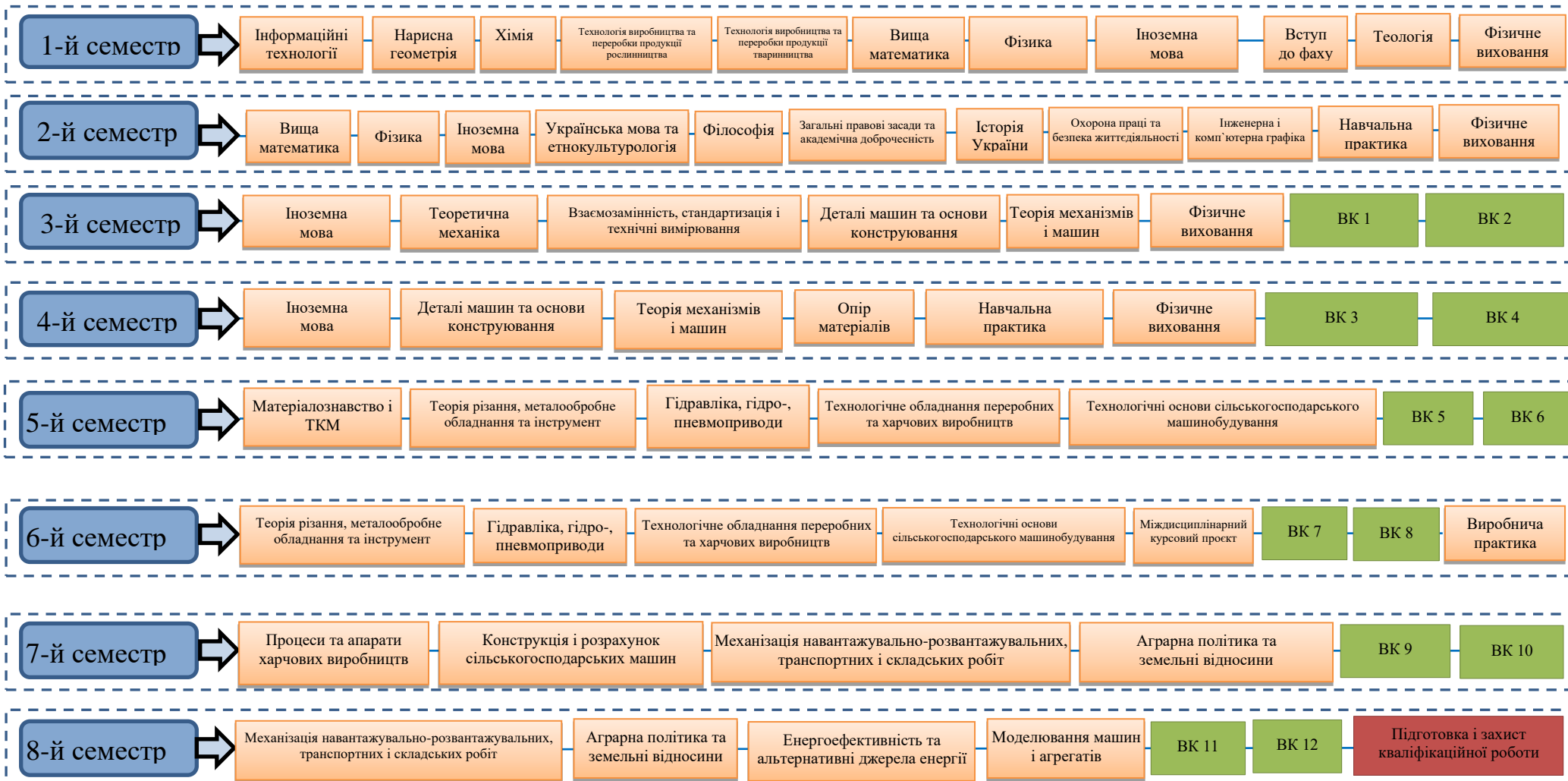
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Інформаційні технології	3	Екзамен
ОК 2	Нарисна геометрія	5	Екзамен
ОК 3	Хімія	3	Екзамен
ОК 4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 5	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК 6	Вища математика	7	Екзамен
ОК 7	Фізика	7	Екзамен
ОК 8	Іноземна мова	8	Залік/ Екзамен
ОК 9	Українська мова та етнологіологія	4	Екзамен
ОК 10	Філософія	3	Залік
ОК 11	Загальні правові засади та академічна доброчесність	3	Екзамен
ОК 12	Історія України	4	Екзамен
ОК 13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 14	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	Залік
ОК 15	Навчальна практика	2	Залік
ОК 16	Теоретична механіка	6	Екзамен
ОК 17	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	6	Екзамен
ОК 18	Деталі машин та основи конструювання	8	Екзамен
ОК 19	Теорія механізмів і машин	8	Залік/ Екзамен
ОК 20	Опір матеріалів	6	Залік
ОК 21	Навчальна практика	1	Залік
ОК 22	Навчальна практика	1	Залік
ОК 23	Матеріалознавство і ТКМ	6	Екзамен
ОК 24	Теорія різання, металообробне обладнання та інструмент	7	Залік/ Екзамен
ОК 25	Гідравліка, гідро-, пневмоприводи	6	Екзамен
ОК 26	Технологічне обладнання переробних та харчових виробництв	6	Екзамен
ОК 27	Технологічні основи сільськогосподарського машинобудування	6	Залік / Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 28	Міждисциплінарний курсовий проєкт	3	Залік
ОК 29	Виробничо-технологічна практика	6	Захист звіту
ОК 30	Процеси та апарати харчових виробництв	5	Екзамен
ОК 31	Конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин	5	Екзамен
ОК 32	Механізація навантажувально-розвантажувальних, транспортних і складських робіт	7	Екзамен
ОК 33	Аграрна політика та земельні відносини	7	Залік/ Екзамен
ОК 34	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	Екзамен
ОК 35	Моделювання машин і агрегатів	6	Залік
ОК 36	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	5	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти			
ВК 1-12	Вибіркова навчальна дисципліна*	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-discziplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Кваліфікаційна атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з галузевого машинобудування».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми сільськогосподарського машинобудування, переробної і харчової промисловостей, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації й фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	
ПРН1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2		+							+		+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+			+	+	+			+	+	+	
ПРН3																		+				+						+		+					+	+	
ПРН4							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ПРН5			+			+							+	+	+							+			+		+	+		+	+			+	+	+	
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7																		+			+	+	+		+	+			+		+			+	+		
ПРН8									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ПРН9			+	+	+							+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	
ПРН10			+									+																								+	
ПРН11	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12																		+		+	+	+	+		+	+			+		+				+	+	
ПРН13						+						+									+	+	+		+	+	+									+	
ПРН14													+	+				+											+	+	+			+	+	+	

Гарант освітньо-професійної програми _____ Ігор КУПЧУК